

## **ԿԱՐԾԻՔ**

**«Հեղինակային կրթական ծրագիրը հետազոտական վարժարանում. ներկան և ապագայի հեռանկարները» հետազոտական աշխատանքի մասին**

Հեղինակ՝ Դավիթ Մուրադյան

«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր, հետազոտական վարժարան, 12-րդ դասարան

### **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ**

Ներկայացված հետազոտական աշխատանքը արժեքավոր ներդրում է Հայաստանի կրթության ոլորտում՝ ուղղված հեղինակային կրթական ծրագրերի նշանակության, առանձնահատկությունների և առավելությունների բացահայտմանը: Աշխատանքն առանձնանում է իր համակողմանիությամբ, հստակ կառուցվածքով և խորը վերլուծական մոտեցմամբ:

### **ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՈՒՃԵՂ ԿՈՂՄԵՐԸ**

#### **1. ԵԶՐՈՒԹՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀՍՏԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Աշխատանքում կատարված է խորը եզրութաբանական վերլուծություն: Հեղինակը կերպով սահմանում և տարանջատում է «կրթություն», «հեղինակային կրթություն» և «հեղինակային կրթական ծրագիր» հասկացությունները՝ կանխելով հնարավոր երկիմաստությունները:

Հատկապես կարևոր է այն հանգամանքը, որ հեղինակն օգտագործում է բազմաշերտ մոտեցում՝ համադրելով.

- Փիլիսոփայական սահմանումներ (Սոկրատես, Պլատոն, Արիստոտել, Ռուսո, Գանդի),
- Միջազգային ակադեմիական աղբյուրներ (UNESCO, Britannica),
- ՀՀ իրավական-նորմատիվ դաշտ («Կրթության մասին» և «Հանրակրթության մասին» օրենքներ),
- Կրթահամալիրի ներքին կանոնադրական փաստաթղթեր:

## **2. ԱՐԴԻԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հեղինակը համոզիչ հիմնավորում է թեմայի արդիականությունը՝ շեշտադրելով ժամանակակից աշխարհի արագ փոփոխությունները և կրթության համակարգի անխուսափելի վերափոխման անհրաժեշտությունը: Աշխատանքում ընդգծվում է, որ ավանդական մոտեցումներն այլևս չեն բավարարում ժամանակակից հասարակության կարիքներին:

Հատկանշական է նաև հեղինակի մոտեցումը՝ կրթությունը դիտարկելու որպես մարդկային քաղաքակրթության գոյատևման և զարգացման հիմնաքար:

## **3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՀՍՏԱԿ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ**

Հետազոտության նպատակներն ու խնդիրները ձևակերպված են հստակ և չափելի կերպով՝

- Հեղինակային կրթական ծրագրի առավելությունների վերլուծություն,
- «Մխիթար Մեբաստացի» կրթահամալիրի փորձի ներկայացում,
- Ժամանակակից կրթական չափանիշներին համապատասխանության ապահովում,
- Մեթոդաբանական ուղեցույցների մշակում:

Այս խնդիրները կապված են միմյանց հետ և ստեղծում են տրամաբանական շղթա՝ տեսությունից մինչև գործնական կիրառություն:

## **ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ ԱՍՊԵԿՏՆԵՐ**

### **1. ԷՄՊԻՐԻԿ ՏՎՑԱԼՆԵՐԻ ՆԵՐԱՌՈՒՄ**

Աշխատանքը շատ ավելի հիմնավոր կլիներ, եթե ներկայացներ.

- Քանակական տվյալներ (սովորողների հաջողությունների վիճակագրություն),
- Համեմատական վերլուծություն (հեղինակային vs ավանդական ծրագիր),
- Հարցումների արդյունքներ (սովորողներ, ծնողներ, ուսուցիչներ),
- Շրջանավարտների հետագա կարիերայի ուսումնասիրում:

Հեղինակը կատարել է հսկայական աշխատանք: Աշխատանքը գրված է գրագետ: Պահպանված են աշխատանքին ներկայացված բոլոր պահանջները: Աշխատանքը շատ հաջողված է և արժանի է «գերազանց» գնահատականի:

*ԵՊՀ Փիլիսոփայության և հոգեբանության ֆակուլտետի դասախոս*

*Սերոբ Խաչատրյան*

*Երևան, 2026թ. փետրվար*